

INTEGRACION ESCOLAR

Es el primer día de clases, en la escuelita rural. Varios niños llegan en grupos de hermanitos, o primos y se reúnen a contar lo que hicieron en las vacaciones.

La alegría y las voces altas, están por todos lados. Las maestras observan que no hayan problemas y de paso están expectantes porqué este año hay 3 niños que vienen de otra escuela, y son niños de otras nacionalidades.

Como consecuencia de los problemas sociales, sus padres tuvieron que dejar su país de origen y están radicados en este pueblo rural. Los niños ya vienen con algo de escolaridad pero lo más llamativo será el color de su piel y el lenguaje.

El sonido de un carro tirado por un caballo los alerta y dejan de reírse para mirar quien llega. Es una niña de piel oscura con pequeñas trencitas y moños de colores. Viene con su delantal blanco y una cartera con los útiles. Saluda a la maestra que la espera y se acerca al grupo de niños. Estos la miran con curiosidad y una nena le pregunta por su peinado. Están entretenidos en esto cuando llega otro niño con el cabello casi blanco. Muy rubio y de ojos celestes. El es nieto de un hacendado del lugar y antes vivía en una ciudad lejana. Allí aprendió a tocar el acordeón y canta canciones en su idioma materno. Los varones lo miran y ven que su nuevo compañerito será un buen jugador de futbol, es fuerte y atlético. Parece más grande que todos.

El tercer compañero que llega montado en un caballo es un niño vestido con un poncho multicolor, lleva una bolsita también de colores, con sus cuadernos y un sombrero pequeño que lo cubre del Sol.

Este niño es argentino, viene de Jujuy. Allá sus padres trabajaban con artesanías. Tejían ponchos y criaban algunas llamas y ovejas, pero les propusieron venir a trabajar en el campo y aquí están.

Estos niños además de sus apariencia física, ofrecerán muchos conocimientos, costumbres propias de su familia y entre todos se enriquecerán de saberes.

Las maestras llaman con la campana para dar comienzo a la clase y todos se forman en una fila. La bandera sube en el mástil y todos cantan la canción a la bandera. Los niños nuevos no la saben y esta será una tarea más para la maestra.

Qué lindo ver como las nenas piden que sus mamas les hagan trenzas, se quieren ver hermosas como su compañerita nueva.

Pasan los días y aprenden nuevos conocimientos. Al hablar de las plantas la señorita pregunta si alguien tiene en su casa alguna planta decorativa, que su mama la guarda adentro porque le hace mal el frio. Una nena dice que su mama cuida mucho una planta que era de su abuela y que tiene las hojas de muchos colores, se llama Cretona. Otro niño recuerda que en su casa hay una planta con flores blancas con mucho perfume y el niño rubio dice que seguro es un Jazmín, que en su casa había uno y El desde chiquito le gustaba estar cerca por el perfume.

Después van al patio al recreo y cantan una ronda. Algunos barones participan del juego y el niño que usa el poncho de colores, propone hacer un puente y que cada niño pase por debajo. El sabe un baile

que es muy alegre y hacen ese juego mientras bailan. El niño rubio cuenta que El sabe una canción con el acordeón que también es muy alegre y que cuando haya una fiesta le dirá a su papa que le permita tocarla para que todos la escuchen. Así pasan los niños en la escuela donde cada uno tiene saberes que compartir y que al final del año serán grandes tesoros que enriquecerán los saberes de cada uno.

Que importante y que hermoso será el día que se realice una fiesta en la escuela. Cada niño mostrara algo de sus conocimientos y todos lo disfrutaran. Habrá música, danzas, dulces y juegos nuevos para los niños y los padres, ya que cada uno mostrara lo que aprendió en sus hogares.

La escolita de campo lucirá engalanada con los más bellos colores y la felicidad estará presente en el abrazo fraterno de todos los niños que compartirán los juegos en el patio de la escuela.

TATITA